

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN SIBIU

Nr. 11007/ 23.11.2021

ÎN ATENȚIA,
DIRECTORILOR UNITĂȚILOR ÎNVĂȚĂMÂNT DE STAT ȘI PARTICULAR

Referitor la întocmirea Proiectului Planului de Școlarizare pentru anul școlar 2022 – 2023

Având în vedere prevederile OME nr. 5511/2021, *pentru aprobarea Metodologiei privind fundamentarea cifrei de școlarizare pentru învățământul preuniversitar de stat, evidența efectivelor de antepreșcolari/ preșcolari și elevi școlarizați în unitățile de învățământ particular, precum și emiterea avizului conform în vederea organizării rețelei unităților de învățământ preuniversitar pentru anul școlar 2022 - 2023;*

Proiectul Planului de Școlarizare pentru anul școlar 2022 - 2023, întocmit în conformitate cu prevederilor OME 5511/ 2021, se analizează și se aprobă în Consiliul de administrație al fiecărei unități de învățământ de STAT și PARTICULAR.

ATENȚIE!!!

La fundamentarea cifrei de școlarizare să aveți în vedere următoarele:

- ❖ **Incadrarea în numărul de posturi aprobat** (pentru unitățile de învățământ preuniversitar de STAT – înv. masă + înv. special).
- ❖ Respectarea criteriilor specifice obligatorii, prevăzute de art. 7, din OME 5511/2021:
 1. constituirea formațiunilor de studiu la clasa a IX-a / a XI-a/ anul I în învățământul de masă se realizează astfel:
 - a) învățământ liceal cu frecvență (zi), filiera tehnologică și învățământ profesional, din 24 de elevi;
 - b) învățământ liceal cu frecvență (zi), filiera teoretică, din 26 de elevi;
 - c) învățământ liceal cu frecvență (zi), filiera vocațională, profil sportiv, teologic, pedagogic, precum și la învățământul liceal de artă, din 24 de elevi;
 - d) învățământ liceal cu frecvență (seral) și frecvență redusă, din 28 de elevi;
 - e) învățământ liceal cu frecvență (seral), filiera tehnologică, ciclul superior, din 28 de elevi;
 - f) învățământ postliceal, din 28 de elevi;
 2. constituirea formațiunilor de studiu în învățământul dual, conform solicitărilor operatorilor economici;
 3. constituirea formațiunilor de studiu în cadrul limitelor prevăzute de art. 63 alin. (1) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare;
 4. formațiunile de studiu pentru forma de învățământ în limba maternă a unei minorități naționale se pot organiza, înființa și funcționa cu efective sub limita minimă prevăzută de lege; la nivelul învățământului primar cu predare în limba unei minorități naționale, formațiunile de studiu în regim simultan se pot organiza, înființa și funcționa cu efective la jumătatea limitei minime prevăzute de

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN SIBIU

lege; clasele aflate în funcțiune rămân cu același număr de elevi până la finalizarea ciclului de învățământ;

5. prevederile pct. 4 se aplică și formațiunilor de studiu cu predare în limba română, atunci când acestea funcționează în zone unde ponderea unei minorități etnice este majoritară;
6. constituirea formațiunilor de studiu peste limitele maxime, în conformitate cu prevederile art. 63 alin. (3) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare;
7. stabilirea de către inspectoratele școlare a numărului de locuri, repartizat pe unități de învățământ, pentru:
 - a) candidații de etnie rromă;
 - b) candidații cu cerințe educaționale speciale; **vă rugăm să completați în SIIIR, în planul de școlarizare, numărul elevilor cu cerințe educaționale speciale.**
 - c) tinerii de origine română din Republica Moldova, țări învecinate și diasporă, în conformitate cu prevederile legale în vigoare;
8. asigurarea cuprinderii întregii generații a copiilor în vârstă de 5 ani în grupa mare;
9. asigurarea cuprinderii întregii generații a copiilor în vârstă de 6 ani în clasa pregătitoare;
10. asigurarea cuprinderii întregii generații de absolvenți ai clasei a VIII-a în învățământul liceal și în învățământul profesional, inclusiv dual, în vederea finalizării învățământului obligatoriu, conform prevederilor legale;
11. organizarea programului „A doua șansă” în vederea reducerii fenomenului de părăsire timpurie a școlii.

❖ Unitățile de învățământ care își propun în Planul de Școlarizare 2022 - 2023 specializări/ calificări profesionale **NOI** trebuie să aibă autorizare provizorie de funcționare ARACIP.

❖ Vă rugăm să consultați cu atenție și aplicați corect prevederile art.9 din Metodologia privind fundamentarea cifrei de școlarizare pentru învățământul preuniversitar de stat pentru anul școlar 2022-2023 (Colegii, licee teoretice și licee tehnologice).

Vă rugăm să aveți în vedere prevederile Legii nr. 185/2020 - care modifică Legea nr. 1/ 2011 - Legea Educației Naționale, "**actualizată**".

Proiectul planului de școlarizare va fi însoțit de o notă de fundamentare, prin care conducerea unității de învățământ comunică numărul total de posturi calculat pentru anul școlar 2022 - 2023, număr aflat în conformitate cu proiectul planului de școlarizare propus.

Proiectul Planului de Școlarizare pentru anul școlar 2022 - 2023, aprobat în consiliul de administrație al unității de învățământ, se introduce în aplicația SIIIR -> Modulul Pian de școlarizare -> An școlar 2022-2023, pentru fiecare nivel/ structură.

Atenție!

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN SIBIU

- Anexele la Planul de școlarizare se listează din aplicația SIIIR - > Modulul Plan școlarizare - > secțiunea **Rapoarte**, pentru fiecare nivel de învățământ completat/ structură.
- **Anexele la Planul de școlarizare se listează din aplicația SIIIR doar după apăsarea butonului "Finalizează" (din secțiunea "Sumar") și după verificarea de către operatorul ISJ.**
- Anexele listate **NU** trebuie să conțină textul : " DOCUMENT IN LUCRU" .
- Pentru clasele cu predare în regim simultan planul de școlarizare se introduce pe fracțiunea corespunzătoare și se va alege **simultan1** dacă există doar un simultan, **simultan 2** dacă sunt 2 grupări distincte de clase cu predare simultan (exemplu avem predare simultană să zicem clasa I-a + clasa a II-a și clasa a III-a + clasa a IV-a); **simultan 3** dacă sunt 3 grupări de clase simultane.

Proiectul planului de școlarizare se depune la Inspectoratul Școlar Județean Sibiu, Birou Plan-Salarizare-Rețea școlară, într-un dosar, care va conține atât adresa de fundamentare, cât și anexele listate din aplicația SIIIR, semnate și ștampilate, după următorul grafic:

6 – 7 decembrie 2021	Grădinițe cu personalitate juridică de STAT și PARTICULAR
8 – 10 decembrie 2021	Școlile Gimnaziale cu personalitate juridică de STAT și PARTICULAR
13 – 15 decembrie 2021	Colegii/ Licee învățământ preuniversitar de stat și Școlile Postliceale cu personalitate juridică învățământ particular
16 decembrie 2021	Unitățile Conexe și Unitățile de învățământ special cu personalitate juridică

Vă rugăm să acordați maximă responsabilitate atât în fundamentarea și elaborarea proiectului planului de școlarizare, cât și în completarea datelor în aplicația SIIIR.

De asemenea, vă rugăm să respectați modalitatea și termenul de predare (conform graficului de mai sus).

Inspector Școlar General,

Prof. Monica Adriana MUNTEANU



Șef Birou,

Gabriela Miklos

